



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สป.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
MW.316	Social Work Practice in Palliative Care and End of Life Care	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร	0628612356	jiraphan@tu.ac.th	รศ.608

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพฤหัสบดี	13.30 - 16.30 น.	สค.309

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มี.....

วันสอบปลายภาค1 ธค. 2568.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะท้าย (palliative care and end-of-life care) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย
2. CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับแบบประคอง (Palliative Social Work)
3. CLO3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพเฉพาะ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.... สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสังคม ทั้งยังเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน อีกทั้งยังปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ รูปแบบ และมาตรฐานการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดสาธารณสุขเพื่อการดูแลแบบประคับประคอง (Public Health Palliative Care : PHPC) และแนวคิดชุมชนกรุณา (Compassionate Community Approach) ในฐานะเครื่องมือการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การดูแลแบบประคับประคองกับระบบสวัสดิการสุขภาพของประเทศไทย และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ (Health Social Work) ในการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายร่วมกับทีมสหวิชาชีพและชุมชน เพื่อสุขภาวะที่ดีระยะท้ายของผู้ป่วยระยะท้าย ครอบครัวและผู้ดูแลหลัก (primary caregivers) (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	..45.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	..90.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของรายวิชา สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้

1) นักศึกษาเขียนข้อความทิ้งไว้ใน “Posts” (ด้วยการกด “New Conversation”) ในห้องเรียนวิชานี้ โปรแกรม

Microsoft Team (MST) และ 2) E-mail : jiraphan@tu.ac.th หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา

สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะท้าย (palliative care and end-of-life care) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎี เพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับแบบประคับประคอง (Palliative Social Work)	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO3 เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้และมีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์สุขภาพเฉพาะ สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	PLO1,3,4,7,8	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	40%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 .7./08./68	-แนะนำ ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสือ อ่านประกอบ กำหนดข้อตกลงและความ คาดหวังในการเรียนร่วมกัน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
2 .14./08./68	พัฒนาการความหมายการดูแลแบบ ประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้าย (palliative care and end-of-life care)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
3 21./08./68	นโยบายและกฎหมายสำคัญของไทย -พัฒนาการนโยบายการดูแลแบบ ประคับประคอง และนโยบายสำคัญ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
4 .28./08./68	นโยบายและกฎหมายสำคัญของไทย (ต่อ) -กฎหมายสำคัญ และหน่วยงานภาครัฐและภาคี สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการดูแลแบบ ประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้าย	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 .4./09./68	หลักการ รูปแบบ และมาตรฐานการดูแลแบบ ประคับประคอง	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
6 .11./09./68	แนวคิด ทฤษฎีสำคัญ -แนวคิดสาธารณสุขเพื่อการดูแลแบบ ประคับประคอง (Public Health Palliative Care : PHPC)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
7 .18./09./68	แนวคิด ทฤษฎีสำคัญ (ต่อ) -แนวคิดชุมชนกรุณา (Compassionate Communities)	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21 – 28 กันยายน 2568					
8 2./10./68...	นโยบายการดูแลแบบประคับประคองและการ ดูแลระยะสุดท้ายของไทย : สถานการณ์ ปัจจุบัน การขับเคลื่อน ปัญหาอุปสรรค และ อนาคต	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
9 9./10./68..	ศึกษาดูงานด้านการดูแลแบบประคับประคอง	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
10 16./10./68.	Care Manager บทบาทการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย ครอบครัว และผู้ดูแล	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
11 .23./10./68.	วันปิยะมหาราช			วันปิยะมหาราช	วันปิยะมหาราช
12 30./10./68	งานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับ แบบประคับประคอง (Palliative Social Work)	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-บทบาท การปฏิบัติงานเฉพาะ และทฤษฎี สำคัญ				
13 6./11./68...	งานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับ แบบประคับประคอง (ต่อ) -บทบาท การปฏิบัติงานเฉพาะ และทฤษฎี สำคัญ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (ส รุ ป แ ล ะ ไ ห้ ข้อเสนอแนะ)
14 .13./11./68.	Self-study (นักศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน) ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมายจากการศึกษาดูงานภาคสนาม	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (ส รุ ป แ ล ะ ไ ห้ ข้อเสนอแนะ)
15 .20./11./68.	สรุป ทบทวนเนื้อหา	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2568					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบ ประกันสุขภาพสำคัญของไทย.....	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม - รายงาน - สอบปลายภาค	.. 1-14.....	..20%
CLO2 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการ สุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย		1-14.....	20%
CLO3 .เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการ สุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน.....		 8..... 15	30% 30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค (รายงานกลุ่มจากการทัศนศึกษาภาคสนาม)	40 คะแนน
3) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. เข้าชั้นเรียน Onsite/Online (โปรแกรม MST) ล่าช้าไม่เกิน 20 นาที นับจากเวลาเริ่มเรียน ยกเว้นมีการนัด

หมายพิเศษ

2. อ่านหนังสือ หรือค้นคว้างานวิชาการต่างๆ รวมทั้งส่งงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดการที่มีร่วมกัน

3. มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4. กรณีป่วย หรือมีกิจธุระ ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร (ตามระเบียบลาป่วยและลาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้อง

ได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.(2562). คู่มือการดูแลผู้ป่วยสูงอายุระยะท้าย (สำหรับผู้ดูแลหลัก) จิตอาสา อาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน ในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. กรุงเทพฯ. บริษัท อีส ออแกนิส จำกัด.
2. _____.(2563). คู่มือการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย (สำหรับ บุคลากรทางการแพทย์). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
3. จิรพรรณ นฤภัทร (2563). ทูทางสังคมในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายและครอบครัวในรูปแบบระบบบริการแบบ ประคับประคอง (Palliative Care Service) ของกลุ่มจิตอาสาเมื่อน้ำคำและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัด กาฬสินธุ์. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์.
4. _____(2567). การพัฒนารูปแบบชุมชนกรุณาฝยบริบทการดูแลผู้ป่วยสูงอายุระยะสุดท้ายและ ครอบครัวในระบบบริการแบบประคับประคองขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนกรุณาโดยเทศบาล เมืองกาฬสินธุ์. กองทุนส่งเสริมการวิจัย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.(2563). คู่มือแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรฟื้นฟู Care Manager การดูแลผู้ป่วยสูงอายุระยะท้าย (สำหรับผู้ดูแลหลัก) จิตอาสาอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน ในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. กรุงเทพฯ. ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสงจันทร์การพิมพ์.
6. Asia Pacific Hospice Palliative Care Network, Universidad de Navarra & WHO Collaborating Centre for the Global Monitoring of Palliative Care Development HN (2025). APHN of Palliative Care in the Asia Pacific Regions 2025.
7. Economist Intelligence Unit (2010). The quality of Death. LIEN Foundation.
8. Worldwide Hospice Palliative Care Alliance (2020). Global Atlas of Palliative Care (2nd ed.).

Website

1. www.cheevamitr.com
2. www.natinalhealth.or.th
3. www.palliativecare.in
4. www.peacefuldeath.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะ

ด้านต่างๆ

- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
